

山东新华书店集团有限公司峯城分公司

峯城分公司教材中心：2022年秋季新课堂助学图书

小学《新课堂同步学习与探究丛书》、初中《新课程助学丛书》，14年来历久打磨，常做常新，是枣庄学生及家长信赖的品牌用书。一、权威：特聘省内外教育专家、优秀教研员、一线正高级教师、骨干教师领衔编写。二、契合：契合每轮次教育教学改革。三、实用：增加知识点、重点、难点，引导学生思考、认识、领会把握，课堂上教与学通用、课外复习巩固增效提升。

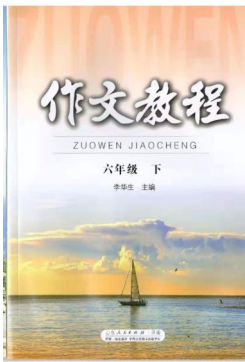
《新课程助学系列丛书》

“新课程助学丛书”由我省权威教育专家和高水平教研员、一线教师，结合枣庄本地教学实际情况编写，是一套能够有效培养初中生学习方法与思维、提高学生学习成绩的同步练习丛书。本丛书贯穿“自主学习→合作探究→知识建构→知识运用”和“思维激活→视野拓展→能力提升”两条主线的设计理念，聚焦重点、难点、易错点，注重可读性、创新性和开放性，帮助学生夯实基础抓重点，提升能力破难点，学习技巧避雷点，是初中学生日常学习中的良师益友。



《作文教程》

《作文教程》带你巧学巧练，体验作文的快乐。观察是作文的前提。在训练中，我们安排了“观察说话”训练项目。在观察中你会发现，世界是这样的奇妙，作文素材是这样丰富。积累是作文的基础，“词句积累”训练项目，让你在慢慢积累中轻而易举地掌握很多佳词妙句。思路开阔了，作文的语言不再干巴巴了，你也能妙语连珠了。希望同学们在《作文教程》的指导下，都能拥有“一支生花的妙笔”。



《新课堂同步学习与探究写字》

《新课堂同步学习与探究写字》，根据统编教材同步编写，内容丰富、设计精美。分为生字练习、词语练习，带有拼音与部首。让学生在练字的过程中了解汉字结构美、形象美，提升学生的审美能力。让学生掌握汉字的正确书写方式，养成良好的书写习惯。



《中华经典诵读》

生动的文字与精美的图画相结合，以图解文，图文并茂，生动形象，带给读者丰富的人生感受和审美体验。诵读这些篇章，犹如穿越时空的隧道，与一个个鲜活的生命对话，了解历史与文化的走向，感受人性的关怀与生命的尊严，传承文明，接续未来。



《同步练习册》

《同步练习册》对课程标准的解读有独特的视角，它重视课程标准与教学大纲的同步进行。可以使学生在再次学习新课程标准的基本理念、课程目标、内容标准以及课程实施建议，进一步理解了标准中一些难以掌握的重要内容。



《新课堂同步学习与探究》

《新课堂同步学习与探究》是与教材相配套的同步类教辅图书，它包含随堂图书和提优测试卷两个部分，有效巩固学生的课堂所学，有效检测学生的阶段所学。随堂图书

分自学站、练功房、对话窗三个栏目，培养学生良好的学习习惯——自学、巩固、复习，让学生尽快掌握科学的学习方法。测试卷分单元卷、期中卷、专项卷、期末卷，每个年级15套测试卷，完全满足学生的基本需求，增加学生的基础知识积累，提升学生的阅读写作等综合能力。



《小学语文读本》

这本书对语文课程标准的解读有独特的视角：它关注内容的现实针对性，而少有理论思辨性的阐发；它重视语文课程标准与语文教学大纲的异同比较，而避免在概念领域作经院式的鉴别陈述。通过阅读，可以使学生在再次学习了新课程标准的基本理念、课程目标、内容标准以及课程实施建议，进一步理解了标准中一些难以掌握的重要内容。



《小学数学读本》

《小学数学读本》是为积累数学知识、培养数学的浓厚兴趣而专门编写的。既可以作为我们的课外阅读材料，也可以作为学校的数学校本教材。这本书是适合教师、家长和学生阅读的课外读物，是一套经过实践检验证明可以激发学生学习兴趣、训练学生思维、开阔学生视野、感悟学习方法、提升小学生数学素养的好书。相信通过本套丛书的系统学习，我们可以拿到一把开启智慧大门的金钥匙，同时也是家长引导孩子增加数学知识、培养数学兴趣的最佳读本。

这本书对数学课程标准的解读有独特的视角：它关注内容的现实针对性，而少有理论思辨性的阐发；它重视数学课程标准与数学教学大纲的异同比较，而避免在概念领域作经院式的鉴别陈述。通过阅读，可以使学生在再次学习新课程标准的基本理念、课程目标、内容标准以及课程实施建议，进一步理解标准中一些难以掌握的重要内容。



《素质教育读本》

《素质教育读本》以学生为使用对象，不仅内容丰富，蕴涵深厚，而且图文并茂，彩色印刷，版式活泼，并且用散文化、叙事性的语言讲述历史文化故事，适合中小学生的阅读习惯和心理需求，具有较强的针对性、科学性、趣味性和实践性。



《综合实践活动》

本套《综合实践活动》是在深刻领会《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神的基础上，根据青少年的心理特点和认知规律编写的。在课程学习中，你们要耳、目、手、脑并用，坚持“做中学 学中做”，通过参与作品的设计、制作和评价等活动，密切与现实生活的联系，培养动手实践能力、创新意识和创新能力。



《跟着教材学作文》

为了提高学生看图说话写话的能力，我们组织多位一线教学专家构建了一套独具特色的习作教学模式，总结出低学段听说读写综合训练的说话写话训练方法。

本书包括“单元话题”和“拓展话题”。为了激发孩子表达的兴趣，每个话题都选取了孩子们喜闻乐见的素材，如常见的水果、动物、植物、人物、季节等。引导孩子通过抓要素、找细节，从写词语，到写一句话，再到写一段话，逐步学会有序表达。让说话写话变得轻松、简单，同时还会有效地提升孩子的观察能力、想象能力、表达能力和积累运用素材的能力。



《口算题卡》

《小学数学课程标准》对计算的要求是“熟练、正确和会”，而“熟练”是“正确”的基础。要做到“熟练、正确和会”，就需要一套有效的工具来保障。口算就是学生提高计算正确率的突破口。《口算题卡》对课本中的重点、难点和学生的易错点进行了强化训练。

低年级以“口算、心算、速算、巧算”为主，高年级以“计算+运用”为主。紧密贴合教材编写，每年都根据调研情况修订更新。



枣庄日报社 宣

为了你我的健康

请使用公筷公勺

