

牢记党的宗旨 当好职工群众的贴心人

高歌

化需要，切实保障人民群众的经济、政治、文化、社会权益，使发展成果惠及全体人民。

全面贯彻党的群众路线

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，是我们党的根本工作路线，也是做好新形势下群众工作的根本遵循。只有深入贯彻党的群众路线，才能发挥密切联系群众这个最大政治优势，防止脱离群众这个最大危险。

怎样才能保持党同人民群众的血肉联系呢？习近平同志强调，领导干部要“接地气”，只有接了地气，才能培养对群众的感情。如果不带着感情去做接地气的“动作”，和群众就形成不了鱼水关系、血肉联系，而往往形成“油水关系”。感情是和群众处出来的，不处，就难以及时准确地了解掌握群众所思、所盼、所忧、所急；感情是在实践中干出来的，不干，就难以把群众工作做实、做深、做细、做透。处了，干了，感情油然而生，就会自觉地把转变工作作风和解决群众反映强烈的突出问题结合起来，自觉地多做雪中送炭、急人之困的事情。要坚持从群众中来，一切依靠群众。党的力量和智慧来自人民群众，党在制定路线方针政策时必须听取人民群众的意见、汲取人民群众的智慧、反映人民群众的愿望。这就要求广大党员干部坚持工作重心下移，深入实际、深入基层、深入群众，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，了解群众的生活状况和基本诉求，做到知民情、解民忧、暖民心；坚持把基层一线作为增长智慧、提高本领的阵地，在同群众朝夕相处中增进对群众的思想感情、增强服务群众的本领。作为煤矿企业的党支部书记，就要多深入职工群众中，了解发现职工的思想动态，知道他们在想什么，需要为他们做些什么，设身处地帮助职工解决急难愁盼的事情。

坚持到群众中去，一切为了群众。到群众中去，一切为了群众，意味着要到群众中去宣

传解释党的主张，使群众接受并见之于行动；意味着党的一切工作都要接受群众的检验，把群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为最高标准。这就要求广大党员干部牢固树立以人为本、执政为民的理念，在思想上真正尊重群众、感情上真正贴近群众，把党的政策明明白白交给群众，把党的正确主张化为群众的自觉行动；进一步加强和完善维护群众权益机制，形成科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制，对损害群众利益的不正之风坚决纠正，切实维护群众合法权益。

建立健全长效机制

习近平同志强调，坚持党的群众路线，保持党同人民群众的血肉联系是一个永恒课题，作风问题具有反复性和顽固性，必须经常抓、长期抓，特别是要建立健全促进党员干部坚持为民务实清廉的长效机制。通过思想教育和健全制度，使全党同志特别是党的领导干部牢固树立群众观点，进一步增进同人民群众的深厚感情，增强做好群众工作的自觉性。着重做到以下几个结合：一是把思想教育与解决群众实际问题相结合。一方面，用社会主义核心价值观教育人民、用模范人物的先进事迹教育职工。注意教育引导人民群众正确认识和妥善处理个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、眼前利益与长远利益的关系，确保社会和谐稳定。另一方面，以保障和改善民生为重点，着力解决群众最关心最直接最现实的利益问题，使群众得到实惠。二是把做好日常工作与健全工作机制相结合。既注重做好日常工作，又构建良好的工作机制，推动和谐矿井建设。三是把做好群众工作与加强党的自身建设相结合。不断改进党的工作作风，克服官僚主义、形式主义等脱离实际、脱离群众的不利倾向，不断开创群众工作新局面。

(作者单位：山东能源枣矿集团蔣庄煤矿)

党纪学习教育的“学思行”

李方伦

法规定刻印在心。

深入思考党纪面前能干什么不能干什么。中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》。在党纪学习教育中，要紧密结合自己的思想状况、紧密结合工作岗位，将新修订的《条例》与2018年修订的《条例》对照，弄清其中的“变”与“不变”；理解条文修订背后的逻辑机理，善于从政治上观察和分析问题；熟悉纪律条文的内涵与实践要求，弄明白党的纪律规矩能干什么、不能干什么。要自觉对照《中国共产党纪律处分条例》各项规定，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，将党的纪律规矩落实到工作和生活的各个方面。

百家言

习近平总书记二十届中央纪委三次全会上发表重要讲话强调，以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机，在全党开展一次集中性纪律教育。党中央同意，自今年4月至7月在全党开展党纪学习教育。

当前党纪学习教育正有条不紊地开展，要确保走深走实，笔者认为要在“学思行”三字上下功夫。

学深悟透新修订的纪律处分条例，搞清楚党的纪律规矩是什么。加强纪律教育是落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。二十届中央纪委三次全会工作报告提出，“以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机加强纪律教育”，这就要求要把学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》作为重要政治任务，认真遵照执行，不断增强遵规守纪的自觉。

党的十九大以来，习近平总书记围绕党的纪律建设提出的一系列新思想新观点新论断在《条例》中充分贯彻并转化为纪律要求，只有深入学习这些重要论述，读原著、学原文、悟原理，才能纲举目张，真正吃透《条例》的基本精神、把握核心要义。

《条例》是规范党组织和党员行为的基础性法规，此次修订在总结实践经验基础上，与时俱进完善纪律规矩，要把为什么修订、改了哪些地方讲明白，引导大家搞清楚党的纪律规矩是什么、营造学纪、知纪、明纪、守纪浓厚氛围。学习《条例》不能孤立割裂地学，而要全面系统地学。要加大对党内法规和国家法律的教育培训力度，推动党员干部将党纪国法一体学习、贯通把握，把纪

外化于行，把纪律规矩转化为行动自觉。开展党纪学习教育就是要推动广大党员、干部强化遵守纪律的自觉，使铁的纪律成为日常习惯和自觉遵循。习近平总书记指出：“组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观、公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。”《中国共产党纪律处分条例》作为党的纪律建设的基础主干党内法规，规定了党的各项纪律和执纪依据，是各级党组织和党员干部知纪明纪的必修教材和守纪执纪的行为准则。在党纪学习教育中，要把学习重点聚焦到《中国共产党纪律处分条例》上，原原本本、一条一条把各项纪律规定搞清楚，做到学深学透学到位，切实用以校正思想和行动，时刻提醒自己明纪律、不逾矩，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

(作者单位：薛城区纪委监委)



群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党的优良传统和政治优势。党的十八大以来，习近平同志围绕坚持党的宗旨、始终保持党同人民群众血肉联系发表了诸多重要论述，是广大党员领导干部在新形势下增强宗旨意识和加强作风建设的行动指南。作为煤矿企业的一名党支部书记，学习习近平总书记的重要讲话精神，就要时刻牢记党的宗旨，既要深入职工群众，又要心入职工群众，当好职工群众的贴心人。

时刻牢记党的根本宗旨

习近平同志在党的二十大报告中指出，加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。为人民服务不是一句空洞口号，而是要落实到为人民服务的具体实践中，使人民群众获得实实在在的利益。在不同历史时期，人民群众有着不同的利益需求。革命战争时期，人民群众深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫剥削，生活在水深火热中。我们党带领人民经过浴血奋战，推翻了压在人民身上的“三座大山”，实现了民族独立和人民解放。新中国成立后，实现国家富强和人民富裕成为人民群众的共同期盼。我们党带领人民进行现代化建设，增强国家综合实力，提高人民群众生活水平，实现人民群众的根本利益。做好新形势下群众工作，一定要顺应人民群众对美好生活的新期待，不断满足人民群众日益增长的物质文

读懂一组组数据背后的生态之变

周珊珊



习近平总书记指出：“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”从“天空摄影师”王汝春8年3000多张照片记录蓝天之增，到“晒晒我的‘家乡蓝’”摄影作品征集见证各地生态巨变，再到朋友圈蓝天、晚霞、彩虹越来越多地“刷屏”，大家共同的感受是，环境好了，怎么拍都好看，随手一拍就是“大片”。

曾被认为不花三五十年是不可能改变的空气污染，在新时代以来发生了重大转变。其实，又何必是空气？6月5日，生态环境部在六五环境日国家主场活动上，正式发布《2023中国生态环境状况公报》。全国地级及以上城市细颗粒物(PM2.5)平均浓度为30微克/立方米，优良水质断面比例为89.4%，受污染耕地安全利用率达到91%以上……一组组数据，佐证着人们对“蓝天碧水净土”的主观感受。

我们为什么能够办到？环境污染，曾是发展之痛。如今的发展，向绿而行。云南要发展，也必须保护生物多样性，一边做“减法”，坚决淘汰落后产能；一边做“加法”，抓住绿色铝、硅光伏、新能源电池产业。一加一减之间，高质量发展绿色底色更鲜明。发展方式变了。“人不负青山，青山定不负人”的信念，成为广泛而深刻的发展实践，绘出美丽中国新画卷。

发展之变，背后是理念之变、制度和行动之力。每一条支流都有了管家，河长制带来“河长治”；一家企业关停并转，在壮士断腕中，寻求脱胎换骨，换来清清水白；退捕上岸的打鱼人变成护鱼人，吃上生态饭，“保护好生态，日子才能过得长久”……曾经“病得不轻”的长江，重现“一江碧水向东流”美景，靠的是沿江省市经济社会发展“全面绿色转型”，靠的是群众从“靠江吃江”向“靠江护江”转变，归根结底是“思想认识发生重大转变，共抓大保护、不搞大开发成为共识”。从长江看全国，正如习近平总书记指出的，“绿水青山就是金山银山”理念已经成为全党全社会的共识和行动”。

2101家环保设施开放单位已遍布全国所有地级及以上城市，累计接待参观公众超过2.1亿人次，人们更加关心环保，生态环境素养显著提升；目前我国已有超过3500万名生态环境志愿者，生态环境保护由“要我做”转变为“我要做”；更广泛意义上，绿色消费、绿色出行、绿色建筑、绿色快递等深入人心，坚定捍卫美好环境、坚决践行绿色低碳的生活方式，从“少数人努力”转向“全社会参与”。从理念共识转变为行动自觉，每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者，全社会共同呵护生态环境的内生动力不断激发，汇聚起“美丽中国，我是行动者”的强大合力。

青山行不尽，绿水去何长。当前，我国经济社会发展已进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段，生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期。坚持生态优先、绿色发展，驰而不息、久久为功，定能谱写新时代生态文明建设新篇章，让群众生态获得感成色更足。



红石榴 (国画)

(周一竹作)

榴石相伴 (国画)

(周一竹作)

把握因地制宜的方法论

任荣

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。当前，各地正在加快培育和发展新质生产力。习近平总书记指出：“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力”“各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导”。习近平总书记的重要论述，为各地从实际出发加快培育和发展新质生产力提供了重要方法论，需要认真领会、贯彻落实。

从实际出发、因地制宜，是唯物辩证法的一条重要原则。马克思指出：“一切都取决于它所处的历史环境”“极为相似的事变发生在不同的历史环境中就引起了完全不同的结果”。从实际出发、因地制宜，也是我国古已有之的观念和方法。如《晏子春秋》中写道：“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”。我们想问题、作决策、办事情，唯有坚持从实际出发、因地制宜，才能真正做到实事求是、求真务实。

因地制宜发展新质生产力，是对生产力发展普遍规律和我国国情的深刻把握，充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。党中央关于培育和发展新质生产力的决策部

署，准确把握新一轮科技革命和产业变革深入发展的趋势，符合当今时代生产力发展规律，对于各地具有普遍指导意义。同时要认识到，我国幅员辽阔，各地发展水平、发展条件、发展状况存在差异，培育和发展新质生产力的重点难点不尽相同。因而，必须充分考虑各地区各行业的实际情况，善于把党中央决策部署创造性地落到实处。只有根据资源禀赋、产业基础、科研水平等具体情况具体分析，紧扣科技创新这个核心要素，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，在固长板、补短板、锻新板上狠下功夫，才能探索出发挥本地优势、展现本地特长的新质生产力发展路子。

比如，东北地区是我国重要的工业和农业基地，习近平总书记要求“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业”“依托东北的生态环境和生物资源优势，发展现代生物、大数据等新兴产业”“江苏拥有产业基础坚实、科教资源丰富、营商环境优良、市场规模巨大等优势，习近平同志要求“突出构建以先进制造业为骨干的现代

化产业体系这个重点，以科技创新为引领，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，加强科技创新和产业创新深度融合，巩固传统产业领先地位，加快打造具有国际竞争力的战略性新兴产业集群”；等等。这些重要论述，为各地因地制宜发展新质生产力提供了科学指引。

因地制宜发展新质生产力，首先要深入调查研究，摸清家底，明确发展的优势和短板，这样才能精准施策、有的放矢。其次要尊重科技发展及成果转化规律，推动有效市场和有为政府更好结合，促进科技创新要素整合，着力解决制约本地科技创新和产业发展的“卡脖子”难题。还要善于从大局看问题，牢牢把握自身在国家发展大局中的战略定位，深入了解本地产业在产业链上下游、高中低端不同环节的位置以及国内外产业的整体布局，在此基础上结合本地特色和优势加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局，制定符合全局利益并切实可行的新质生产力发展策略。

讲好思政课要善用信息技术

郭为立 李建华

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。当前，信息技术迅猛发展，讲好思政课面临新的机遇和挑战。习近平总书记指出：“坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力”“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”。我们要深入贯彻落实习近平总书记关于思政课的重要论述精神，将大数据、人工智能、虚拟现实等新技术引入思政课堂，为推动思政课高质量发展插上数字翅膀。

彰显时代感。习近平总书记指出：“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，思政课教

学要积极用新时代党的创新理论引领学生。要立足当代中国伟大实践，准确把握重大事件与思政教育主题的关联性，运用数字化、信息化手段，将新时代各种精彩故事融入教学中，用鲜活的形象打动人、浓郁的情感感染人、具体的事实说服人、透彻的道理影响人。要充分利用信息技术，通过多角度、多形态展现新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力。

增强针对性。习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”在思政课上运用好信息技术，有利于增强思政课的针对性。一方面，要遵循学生成长规律，把握大中小学思想政治教育目标任务差异性，尊重学生认识从感性到理性、从情景体验到逻辑抽象的特点，针对不同年龄阶段的学生，运

用数字化方式形成风格各异的教学安排，做到因材施教。另一方面，可运用数字化方式收集学生感兴趣的话题，营造沉浸式、体验式和互动式的学习环境，让学生在多样情境中提升素养、习得知识、增强本领。此外，可将线上教学作为线下教学的有益补充，实现教与学的更好整合，营造人人皆学、处处能学、时时可学的教育生态，实现答疑解惑快、准、全。

提升吸引力。习近平总书记指出：“兴趣是激励学习的最好老师。”发挥信息技术的优势，可以不断从课程导入、内容讲授、学科交叉、课堂互动、课程小结等方面增强思政课堂的吸引力。从实践来看，优秀微视频是深受学生欢迎的动态课程资源，依托视频辅助思政教学，有助于创设生动情境，激发探究兴趣，激活高阶思维。此外，还可以将与思政课有关的图片、漫画、电影片段等嵌入教师课件中，激发学生求知欲，提升学生自主学习的能力。

