

# 牢固树立和践行正确政绩观

李印照



政绩观是对政绩的根本观点和总的看法，是领导干部世界观、人生观、价值观在从政行为实践中的具体体现。政绩观，是领导干部的为政之德、从政之道、施政之要。正确政绩观有利于树立鲜明的用人导向，有利于培树正向的价值追求，有利于营造良好的政治生态。

## 为民造福：回答好“政绩为谁而树”的问题

发展为了人民是我们党的性质和宗旨决定的。习近平总书记强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”纵观中国共产党的奋斗历程，尽管革命、建设和改革时期的任务有所不同，但目的都是为了让人民过上好日子。一是坚持发展为了人民。发展为了人民意味着发展目的的实现由“物”到“人”的转变，意味着发展主体实现由“手段”到“目的”的转变，意味着发展对象实现由“少数人”到“最广大人民群众”的转变。当前，我们进一步全面深化改革就是要抓住人民最关心最直接影响现实利益的利益问题推进重点领域改革，聚焦人民群众急难愁盼的问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。二是坚持发展依靠人民。发展依靠人民是由人民的地位和作用决定的。人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。这是历史唯物主义最基本的观点。人民是我们党执政的最大底气。世界上没有任何一个政党能像中国共产党这样在理论上鲜明提出、在思想上明确要求、在实践中始终践行人民的主体作用。人民是我们共和国的坚实根基。人民是我们强党兴国的根本所在。当前，进一步全面深化改革，人民是改革的主体，必须坚持一切依靠人民，充分发挥好广大人民群众的积极性、主动性、创造性。三是坚持发展成果由人民共享。人民群众是物质财富的创造者，是精

神财富的创造者，是社会变革的决定力量，理所当然地是发展成果的享有者。改革发展成果由人民共享是衡量是否全面建成社会主义现代化强国的主要标尺，是判断改革开放成功与否的根本标准，也是中国特色社会主义的本质要求。当前，进一步全面深化改革，就是要完善收入分配制度，健全保障和改善民生制度体系，在做大“蛋糕”的同时，把“蛋糕”分好。

## 实事求是：回答好“创造什么样政绩”的问题

毛泽东同志在《改造我们的学习》中指出：“‘实事求是’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”一切从实际出发。世界物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义哲学的基石。遵循这一观点，最重要的就是坚持一切从客观实际出发，而不是从主观愿望出发。二是重视调查研究。调查研究是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义世界观和方法论，党的实事求是的思想路线，党的根本工作路线，都要求我们的领导工作和领导干部必须始终坚持和不断加强调查研究。调查研究才能使主观符合客观，才能作出科学决策。三是尊重客观规律。规律是客观的，是不以人的意志为转移的，是事物及其发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。调查研究的目的就是要正确认识和把握事物的发展规律。我们作决策、办事情、谋发展，只有认识规律、遵循规律，才能创造出经得起实践、人民、历史检验的政绩。政绩观正确与否，还要看是否体现了新发展理念，既要看看经济指标，也要看看民生指标、生态指标、文化指标；既要看看当前发展状况，也要看发展的可持续性，统筹发展的整体性、系统性、协同性。

## 担当作为：回答好“怎样创造政绩”的问题

习近平总书记强调：“干部干事创业

要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。”一是筑牢党性“压舱石”。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。党性强不强，要看是否理想信念坚定，是否理论联系实际，是否真正践行党的群众路线，是否严格遵守党的纪律。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。同时，解决好动力不足、担当不足、能力不足的问题，愿担当、敢担当、善担当，自觉加强各领域的学习，不断打开思路视野、充实技能储备，练就真本领、铁肩膀，有“敢接烫手山芋”的魄力和“越是艰险越向前”的刚毅，坚持事不避难、义不逃责，不断创造经得起历史和人民检验的业绩。二是拧紧决策“总阀门”。坚持科学决策，自觉坚持和运用马克思主义基本立场观点方法分析和解决实际问题，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，既连天线又接地气，加强研究分析论证，以科学的思想、科学的制度、科学的方法作决策。坚持民主决策，提高民主意识，践行群众路线，在决策过程中充分听取群众意见，决策信息全面向群众公开，确保决策顺民意、集民智、合民利，切实转变决策方式，优化决策行为，提高民主决策质量，做到问政于民、问需于民、问计于民。坚持依法决策，严格按照法定程序和纪律规矩办事，健全公众参与、专家论证、风险评估、集体讨论决定决策机制。强化法治思维、严格落实程序、注重合法合规性审查，不断推进决策的制度化、规范化、程序化，真正使决策建立在法治基础之上。三是树牢用人“风向标”。从关键时刻辨“德”，从重大任务识“能”，从一贯表现看“勤”，从工作成效考“绩”，从作风表现察“廉”。把政治标准放在首位，突出把好政治关、廉洁关，加强斗争精神和斗争本领养成，坚持全方位管理和经常性监督、严管和厚爱相结合，健全激励机制，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，引导广大干部树立和践行正确政绩观。

(作者单位：市委党校)

# 以深层次改革稳步扩大制度型开放

吴富林



习近平总书记指出：“只有开放的中国，才会成为现代化的中国。”党的二十届三中全会《决定》提出：“开放是中国式现代化的鲜明标识”。改革开放以来我国经济发展是在开放条件下取得的，未来中国经济实现高质量发展也必须在更加开放的条件下进行。

改革开放初期，我国通过低成本资源和要素投入积极发展外向型经济。2001年末我国加入世界贸易组织，大幅提高贸易和投资自由化、便利化水平，迅速融入国际分工体系并发挥了巨大的比较优势，促进经济快速增长。党的十八大以来，我国实行更加积极主动的开放战略，提出共建“一带一路”倡议，签署并实施全球最大自贸协定《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)，设立22个自由贸易试验区，推出了一大批标志性、引领性制度创新成果，推动经济高质量发展。党的二十届三中全会《决定》提出完善高水平对外开放体制机制，并把“稳步扩大制度型开放”作为第一项内容进行部署，明确要求主动对接国际高标准经贸规则、扩大自主开放、深化援外体制机制改革、积极参与全球经济治理体系改革等。

开放与改革从来都是分不开的。习近平总书记指出：“改革和开放相辅相成、相互促进，改革必然要求开放，开放也必然要求改革。”统筹推进深层次改革和高水平开放。新时期的改革是更加全面系统的深层次改革，从党的十一届三中全会作出改革开放的历史性抉择，到党的十八届三中全会作出《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，再到党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出系统部署，改革呈现出层次与内涵的历史递进和深化升华。新时代对外开放聚焦更高水平的制度型开放，向着更大范围、更宽领域、更深层次推进。应把握深层次改革和制度型开放的内在统一，以深层次改革稳步扩大制度型开

放，坚持以开放促改革、促发展，更好构建适应我国高质量发展需要的开放格局。

深层次改革和制度型开放在理论层面辩证统一。通过改革，调整不适应生产力发展的生产关系及其制度安排，将形成对全球要素资源具有强大引力场的开放型制度体系，不断提高我国对外开放的水平。同时，高水平对外开放会为我国经济发展开辟更广阔的国际空间、扩大生产要素配置范围，也使我们必须面对多种国际通行的制度规则和惯例，这就为深层次改革提供了外在动力。越是开放，改革动力就越强。

深层次改革和制度型开放在制度层面有机转化。制度型开放为深层次改革提供强大动力，推动国内加快建设与国际先进水平衔接的经济运行规则体系，打造透明稳定可预期的制度环境。深层次改革为制度型开放提供重要制度保障，聚焦外贸、外商投资和对外投资管理等体制改革，消除因标准差异形成的市场准入门槛和技术壁垒，有效破除阻碍公平与效率的体制机制障碍，有利于更好建设顺应全球经济治理变革趋势的开放型经济体制。制度型开放到什么水平，取决于深层次改革到什么程度。

深层次改革和制度型开放在治理层面内外联动。对内，紧紧围绕继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标，以经济体制改革为牵引，统筹推进各领域各方面改革，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，不断为中国式现代化提供强劲动力和制度保障。对外，在稳步扩大制度型开放的同时，主动参与国际规则和标准制定，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展，为全球治理体系变革贡献更多中国智慧、中国方案。

贯彻落实党的二十届三中全会精神，以深层次改革推动制度型开放，要以制度创新为核心，鼓励先行先试，开展首创性、集成式探索，在更广领域、更深层次开展探索，实现制度型开放水平全面提升。同时，统筹发展和安全、开放和安全，始终从我国国情出发，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，提升风险防控能力，取得制度型开放新成效。

# 以忠诚、执着、朴实成就大写人生

王克修

英雄是国家和民族最闪亮的坐标。英雄辈出，党和人民事业就会兴旺发达、长盛不衰。在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上，习近平总书记高度评价评价英雄模范的丰功伟绩和优秀品格，强调“他们的先进事迹和突出贡献将永载共和国史册，他们忠诚、执着、朴实的优秀品格值得全党全国各族人民学习”，号召全党全国各族人民以英雄模范为榜样，团结奋进、砥砺前行，汇聚起共襄强国盛举的磅礴力量。

“天下至德，莫大于忠”。自古以来，中华民族对忠诚的赞颂与追求绵延不绝，历史长河中涌现出的忠臣义士不胜枚举，忠诚早已成为中国人的精神基因。诸葛亮说：“人之忠也，犹鱼之有渊。鱼失水则死，人失忠则凶。”忠诚，体现为以身许党许国，是英雄模范人物的信念和特质。“共和国勋章”获得者黄宗德，17岁入伍投身革命，在渡江战役、江西剿匪、抗美援朝战争中冲锋在前、屡立战功，为保家卫国英勇奋战。这位出生入死的九旬老人在颁授仪式上发言，一句“只要党和人民需要，我们将义无反顾地奉献自己的一切”，生动诠释了忠诚的底色。“人民艺术家”田华，面对党旗，立下一辈子对党忠诚，永远听党话、跟党走、跟党走，她塑造的“白毛女”“党的女儿”等家喻户晓的角色，广受人民群众喜爱。如果把人的每项才能比作一串数字中的“0”，若没有忠诚作为最前面的“1”，再多的才能也都于党于国于民无益。英雄模范之所以能成就非凡事业，最大的精神支撑就是以身许党许国的忠诚和担当。

执着是忠于自己所追求、所热爱的东西，并为之倾力投入、奋斗不息。当一个人有了执着的优秀品格，就不会随波逐流，就能矢志不渝地朝着奋斗目标前进。“共和国勋章”获得者王承志，始终把国家的需要作为个人的理想，参与完成研制战略导弹、研发运载火箭、送中国人上太空并筹建“天宫”，这三件事他干了一辈子；“共和国勋章”获得者李振声，耕耘田野70余年，只为让中国人吃饱饭、吃好吃；“人民教育家”张晋藩，90多岁了每天仍然工作4到5个小时，他总以“不自满、不偷懒”要求自己，说自己是永不退休的教授……执着意味着对信念的坚守和不断进取的恒心。推进伟大事业，既有风险挑战的严峻考验，也有日常工作中的平凡琐事，更需要长期的拼搏和奉献，需要千千万万个像英雄模范们一样“执着的战士”，锤炼钢铁般的意志，几十年如一日埋头苦干，坚定不移，勇往直前。

朴实体现为真诚待人、踏实做事的态度。一个人要想有所成就，就不能浮躁浮夸、追名逐利。在平凡的工作岗位上忘我工作、无私奉献，不计个人得失，舍小家顾大家，是英雄模范们共同的品质。“人民科学家”赵忠贤，在20世纪七八十年代国内实验条件落后、缺少实验设备的情况下，和同事们自己动手打造，为了赶实验进度，他们夜以继日地奋战。每逢获得荣誉的时候，这位朴实无华的科学家，都希望公众能更加关注获奖名单外默默奉献的团队。从码头工人成长为行业楷模的“人民工匠”许振超，人们问他成功的秘诀是什么，他的回答很朴实：“就是精益求精做好本职工作。”英雄模范们踏踏实实做事，敬业勤业乐业，成为善于干事创业的岗位能手、行家里手。他们身上这种朴实无华的品格，这种功成不必在我、功成必定有我的崇高精神，是一种伟大无我境界的真实映照。

榜样是看得见的哲理，典型是鲜活的价值引领。英雄模范忠诚、执着、朴实的优秀品格，是新时代所呼唤的优秀品格，也是每一个人应当追求的精神境界。学习和弘扬忠诚、执着、朴实的优秀品格，心怀对党、国家和人民的热爱，认真执着、脚踏实地把每件事做好，每个人都能在平凡岗位上创造不平凡的业绩，绘就中国式现代化更加壮美的锦绣画卷。

## 百家言



枣庄石榴誉满天下：四色石榴四条屏 (国画) 周一竹作

# 多方协同 形成合力 培养造就更多高技能人才

沈颖尹

高技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。习近平总书记强调：“大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”党的二十届三中全会《决定》提出：“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质。”当前，推动高质量发展亟需大批高素质劳动者和技术技能人才。适应新形势、满足新需求，需要多方协同、形成合力，激励更多劳动者走技能成才、技能报国之路，培养造就更多高技能人才。

劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。当今世界，综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入实施人才强国战略，作出一系列重大决策部署，推动实施高技能人才振兴计划，提高技术工人待遇，推行终身职业技能培训制度，改革完善技能人才评价制度，畅通高技能人才职业发展通道，健全中国特色职业技能竞赛体系，推动新时代高技能人才工作取得长足发展。目前，全国技能人才总量已超过2亿人，其中高技能人才

超过6000万人，为高质量发展提供了有力人才支撑。同时也应看到，与加快培育新质生产力、建设现代化产业体系的要求相比，现有高技能人才在数量上和结构上均存在不足，无论是解决生产难题、助推产业升级，还是攻克关键技术、转化创新成果，都需要进一步壮大高技能人才队伍。

作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，在培养高技能人才方面发挥着基础性作用。要坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬工匠精神，结合各类课程的专业属性、教育功能，将工匠精神培育融入课程教学、实习实训各个环节，深化学生对工匠、匠艺、匠德的认知与理解，引导他们专注持续地在某一个领域内钻研，不断探索技艺提升路径。深化产教融合、校企合作，通过构建合理的人才流动机制，引进大国工匠进课堂，鼓励和支持企业、科研院所及行业专家担

任兼职导师，为培养高技能人才提供师资保障。适时更新教学内容与教材，围绕关键核心技术、行业共性技术以及科技成果的工程化产业化应用等，开发实训课程体系，将新技术、新工艺、新规范、典型案例及时纳入教学内容，提升学生实践能力。

高技能人才，既“高”在专业教学打下的扎实基础，又“高”在实践中积累掌握的高超本领。企业作为经营主体，为高技能人才施展才华提供了广阔舞台，在高技能人才培养中具有举足轻重的作用。企业应注重加强企业文化建设，形成敬业、精益、专注、创新等企业文化理念，发挥企业文化的凝聚引领作用。完善企业人才培养机制，结合本行业生产、技术发展趋势，以技能提升为主线，针对不同技能人才开展螺旋式阶梯式培训。优化技能人才评价制度，构建以技能和业绩为主要评价维度的评价体系，实现技能等级与薪酬挂钩，探索实行年薪制、岗位分红等激励办法，增强高技能人才的职业认同感。

高技能人才培养是一项全局性、系统性、长期性的工程，需要党委和

政府强化组织领导，发挥在高技能人才队伍建设中的统筹作用。坚持党对高技能人才队伍建设的全面领导，注重做好党委联系服务高技能人才工作，加强对高技能人才的政治引领和政治吸纳。各级党委和政府要将高技能人才工作纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体规划，从多方面做好高技能人才工作，如落实企业职工教育经费税前扣除政策，有条件的地方可探索建立省级统一的企业职工教育经费使用管理制度；加强技能人才工作信息化建设，建立健全高技能人才库；组织开展各级各类职业技能竞赛活动，为广大技能人才提供展示精湛技能、相互切磋技艺的平台；完善高技能人才相关表彰奖励政策，提高其政治地位、社会地位，提升其职业荣誉感获得感；利用各类媒体开展系列宣传活动，通过政策解读、分享案例、挖掘事迹等，在全社会营造重视、关心、尊重技能人才的社会氛围，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。