

# 世界经济里的“中国风景”怎么看

## ——当前中国经济问答之八

新华社记者 于佳欣 任军 唐诗凝

前行，以实际行动让“中国经济崩溃论”一再崩溃。

踏遍青山，历经崎岖，才能领略“中国风景”之珍贵。

### (一)

“中国风景”背后的密码是什么？  
中国经济的硬实力和韧实力——这是中国实现自身发展目标的底气，也是为全球经济持续注入确定性的基础。  
中国独有的制度优势，成为攻坚克难稳中求进的根本保障。

今年以来，面对经济运行出现的新情况新问题，以习近平同志为核心的党中央总揽全局、沉着应对，科学决策、果断出手，及时推出一揽子增量政策，打出一套“组合拳”。

外媒称，这是近年来中国力度最大的经济调控措施，不仅应对眼前挑战，更是通过结构性调整为未来发展奠定基础。

科学的宏观调控、有效的政府治理，是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。

对于中国特色社会主义制度，英国剑桥大学高级研究员马丁·雅克评价：“这一制度所具有的战略、全局性、前瞻性和对全国资源的调动能力，是其他制度无法比拟的。”

中国突出的供给优势，成为打造全球产业链上不可替代位置的坚实支撑。

不久前举行的第二届链博会上，美国苹果公司展览牌引人注目：苹果的200家主要供应商中有超过80%在中国生产。首次现身链博会的苹果首席执行官蒂姆·库克表示：“没有中国的这些合作伙伴，我们就无法取得今天的成就。”

经济合作与发展组织发布的研究报告认为，在全球价值链各行业上下游十大关键节点中，中国主导的关键节点数量约占一半。

中国在全球产业链价值链中的角色为何如此重要？

这里拥有联合国产业分类中全部工业门类，220多种工业产品产量位居世界首位；这里拥有全球最大的高速铁路网、高速公路网，拥有世界级港口群；这里建成了全球规模最大的5G独立组网网络、全球最大的光纤网络……

澳大利亚东亚论坛网站称，中国对全球价值链的价值不可估量。  
中国的超大规模市场优势，成为抵御外部风险冲击的厚重基石。

1天，24小时，平均超过2.7万家企业诞生，超过8万辆汽车下线，超过350亿元商品在网上售出，超过3亿个包裹快递寄递……中国市场的魅力有目共睹。

第七届进博会上，超180家企业和机构成为“全勤生”，更高的成交额、更多的世界500强和行业龙头企业参展，折射出中国超大规模市场的吸引力。

从2012年的年产1.3万辆，到2018年年产达百万辆级，再到2024年11月14日产量首次突破1000万辆，中国新能源汽车“跑”出的这条“加速度”弧线，正是中国大市场“量”和“质”的优势相辅相成的生动写照。

中国拥有14亿多人口，超4亿中等收入群体……国际货币基金组织总裁格奥尔基耶娃表示，随着中国经济增长到如此大的规模，内需将是更可靠的成长来源。

中国创新发展的活力与势头，为拓展发展新空间、开创合作新机遇增添更多可能。

不久前，礼来、辉瑞、拜耳等8家知名国际医药企业在北京新设研发或创新机构，其中，大多为跨国药企业务版图中的“北京首个”“中国首个”。

《经济学人》网站刊文称，中国作为世界研发实验室的作用日益增强，很多跨国企业在中国的研发中心已成为创新的摇篮。

这是中国特有的人才红利：研发人员总量居世界首位，具有全球门类最齐全的人才资源，中国在全球的创新力排名10年上升了18位，是创新力上升最快的经济体之一。

“从市场规模、消费能力和创新能力来看，几乎没有其他地区能够代替中国市场。”麦肯锡中国区主席倪以认为，对企业而言，中国市场是消费市场，也是创新基地。

尽管一些外媒不时炒作所谓“在华外资撤离”“中国产业链外迁”等言论，但不少企业兜兜转转，最终还是选择中国。

中国何以能产生“搬不走的产业”？  
企业投资乃长远决策，搬走一家企业简单，

搬走一条产业链、乃至一个生态系统却非易事，很多东西无法复制。

“中国具有社会主义市场经济的体制优势、超大规模市场的需求优势、产业体系配套完整的供给优势、大量高素质劳动者和企业家的人才优势”——习近平主席深刻阐释中国经济大船乘风破浪持续前行的底气。

中国贸促会最新发布的报告显示，近五成受访外资企业认为中国市场吸引力上升；近两成受访外资企业计划在华增资，环比上升2.07个百分点。

躬身入局者最能“耳聪目明”洞察市场，跨国企业真金白银的投入、充满信心的表态，就是最好的证明。

### (二)

12月1日起，中国给予所有建交的最不发达国家100%税目产品零关税待遇。

外媒称，当其他国家提高贸易壁垒时，致力于开放的中国正在免除对数十个最不发达国家的关税，显示了其致力于国际合作的决心。

世界眼中的中国故事里，“发展”是永恒主题，“机遇”是关键词汇，“共赢”是不变态度。

今日之中国，秉持开放共赢理念，正在以自身发展为世界贡献更多中国力量。

放眼海外，中国的5G技术为多国通信与移动互联网提供支撑；中国企业“走出去”投资设厂，为当地创造更多就业和税收；中国建立起高效的太阳能装备、电动汽车等生产制造体系，有效降低世界绿色低碳转型的成本……

德国权威汽车经济专家费迪南德·杜赫滕费尔德说：“以前德国工程师教中国人如何造车，如今在电动汽车和自动驾驶领域，中国车企给德国车企带来很多启发。”

麦肯锡全球研究院的报告认为，到2040年，通过中国和世界其他经济体的彼此融合，将有望创造22万亿至37万亿美元的经济价值，相当于全球经济总量的15%到26%。

今日之中国，正不断深化改革开放，敞开怀抱与全球共享中国机遇。

“中国将完善高水平对外开放体制机制，扩大对最不发达国家单边开放”“积极扩大自主开放，将推动电信、互联网、教育、文化、医疗等领域有序扩大开放”“中方欢迎各方继续搭乘中国发展快车，同中国经济共同发展”……近期的一系列国际外交场合中，习近平主席多次宣示中国开放立场。

今年以来，中国全面取消制造业领域外资准入限制措施；首次在全国范围内对跨境服务贸易设立负面清单管理制度；允许在9地试点设立外商独资医院……加速迈向制度型开放的步履铿锵。

几个月前召开的中共二十届三中全会，提出了300多项重要改革举措，就构建高水平社会主义市场经济体制等作出系统布局。新加坡《联合早报》称，中共二十届三中全会不仅为中国经济社会自身发展注入强大动力，也将为世界发展带来更多新的机遇。

今日之中国，坚定站在历史正确的一边，不断推动普惠包容的经济全球化，为世界提供更好国际合作平台。

在大洋彼岸的秘鲁，中秘高质量共建“一带一路”重大项目——钱凯港正式投入运营，自此，中秘间单程海运时间缩短至23天。“拉美比以往任何时候都渴望贸易和发展，而中国愿同我们合作。”秘鲁前驻华大使胡安·卡洛斯·卡普纳伊表示。

同150多个国家、30多个国际组织签署共建“一带一路”合作文件；《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）全面生效；主动对接《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》（CPTPP）和《数字经济伙伴关系协定》（DEPA）等国际高标准经贸规则；扩大面向全球的高标准自由贸易区网络……

中国深知，世界好，中国才会好；中国好，世界会更好。

美国《巴伦周刊》网站日前发表文章称，“中国衰落不可避免”一直是西方盛行的中国叙事，但那些不看好中国的人很快就会发现自己站错了队。

去中国！而非“去中国化”——读懂中国经济“风景”，聪明的投资者会作出明智选择。

不惧风雨，迎难而上。在世界经济的坐标系里，一个迈向高质量发展、愿与世界分享机遇的中国，一定能开辟更加美好的前景。

（新华社北京12月10日电）

# 11月中国中小企业发展指数上升0.2点

新华社北京12月10日电（记者王雨萧）中国中小企业协会10日公布数据显示，11月中小企业发展指数为89.2，较10月上升0.2点，连续2个月上升。

从分行业指数看，工业、建筑业、交通运输业、住宿餐饮业指数继续上升，较上月分别上升0.5、0.1、0.1和0.1点。批发零售业、信息传输软件业指数由降转升，较上月分别上升0.1和0.6点。房地产业、社会服务业指数较上月分别下降0.3和0.1点。总体上，行业运行延续回升向好态势。

分区域指数全面上升。东部、中部、西部和东北地区中小企业发展指数分别为90.0、90.0、88.2和81.6，分别较上月上升0.1、0.3、0.2和0.4点。

# 教育部等七部门部署进一步加强尊师惠师工作

新华社北京12月10日电（记者杨湛菲）记者10日从教育部获悉，教育部等七部门近日联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》，进一步加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

文件从医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障及其他方面提出了明确的尊师惠师举措。医疗健康方面，各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健康检查，定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务，建立教师健康档案，鼓励各地对当地教师的医疗提供方便。文化提升方面，鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫

等公共文化设施和游览参观点对教师提供减免门票等优惠措施。生活服务方面，鼓励相关企业为教师提供专属优惠活动，鼓励相关国有商业银行为教师提供个性化金融服务，支持有条件的地方在教师乘坐公交、地铁等公共交通工具时给予减免优惠。住房保障方面，符合条件的教师纳入城镇住房保障范围，促进解决教师住房困难。此外，鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式，为教师提供尊师惠师服务。

今年以来，教育部持续加大教师待遇保障工作力度，下一步，将持续抓好尊师惠师政策落实情况，在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚。

# 我国农业种质资源普查取得丰硕成果

新华社北京12月10日电（记者古一平）记者10日从农业农村部举行的新闻发布会上获悉，自2021年启动以来，农业农村部会同各地各有关部门全力以赴推动全国农业种质资源普查，摸清了我国农作物、畜禽、水产养殖种质资源的种类数量、区域分布、特征特性等家底，新收集了一大批农业种质资源，抢救性保护了一批濒危资源。

农业农村部种业管理司司长刘莉华在发布会上介绍，此次普查坚持普查和保护并举，取得了丰硕成果：

农作物方面，新收集种质资源13.9万份，覆盖了粮棉油糖、果菜茶桑等，99%为种植历史久远、类型丰富、性状多样的传统地方品种和野生近缘种，目前已全部移交国家库圃安全保存，实现了应收尽收、应保尽保。

畜禽方面，全面清查了畜禽、蜂和蚕资源家底，新发现鉴定地方品种资源51个，采集制作遗传材料107万份，同步对61个濒危资源开展抢救性保护，目前159个国家级保护品种都实现了活体保护。

水产方面，全面摸清了水产养殖种质资源种类、数量、区域分布状况，采集制作遗传材料12万份。

中国工程院院士刘旭介绍，农作物种质资源是保障国家粮食安全和重要农产品稳定安全供给的战略性资源，是农业科技原始创新的物质基础，也是生物多样性的的重要组成部分。这次普查全面摸清了种质资源家底，抢救收集保护了一批优异种质资源，为提升种业自主创新、加快种业振兴提供了重要支撑。



# 国际首台！低能量强流高电荷态重离子研究装置通过验收

12月10日，项目总负责人、中国科学院院士赵红卫（右）和超导离子源研制负责人、中国科学院近代物理研究所加速器技术中心副主任孙良亭研究员在低能量强流高电荷态重离子研究装置前讨论实验进展。

记者12月10日从中国科学院获悉，我国研制的国际首台低能量强流高电荷态重离子研究装置，日前通过国家自然科学基金委员会组织的专家验收。

据介绍，该装置可提供强度高、电荷态高的重离子束流，且离子种类多、能量变化范围宽，将为核天体物理、原子物理等前沿研究及核能材料研发等应用研究提供先进实验条件。

该装置为国家重大科研仪器研制项目，由中国科学院近代物理研究所研制。（新华社记者 金立旺 摄）

# 构建“铁道游击队精神”校本课程的红色教育路径

王艳秋 王瑞 聂滕之 白金英 钱倩

铁道游击队作为枣庄地区的红色文化资源，不仅是地方历史的见证，更是革命精神的传承载体，其蕴含的精神内涵对于培养学生爱国情怀、团结意识和共同体意识具有重要意义。构建以铁道游击队精神为主题的校本课程，因地制宜地开展好红色教育，是丰富和完善教育体系、推动红色文化教育入脑入心的迫切需要。

**一要融合常规学科与红色文化，构建系统化课程**

首先，我们需将铁道游击队精神这一红色文化元素与常规学科课程紧密结合，通过设计红色经典音乐欣赏课、红色技能大比拼（如革命故事演讲、历史知识竞赛）、实地参观红色教育基地等多样化的教学活动，构建出既具有教育意义又富有吸引力的红色校本课程体系。

通过红色经典音乐欣赏课，激发了学生的学习兴趣，让学生在音乐中感受到了铁道游击队队员们的英勇与坚韧。革命故事演讲环节中，学生们自主选择铁道游击队中的英雄人物或经典战役，进行生动的讲述。在历史知识竞赛环节，通过抢答和小组对抗等形式，检验了学生对铁道游击队历史知识的掌握情况。这些活动不仅锻炼了学生的表达能力和团队协作能力，还更加深入地了解了铁道游击队的历史和团队精神。

**二要构建多元化评价体系，促进学生全面发展**

构建以铁道游击队精神为主题的校本课程，注重构建多元化评价体系，以全面评估教学效果。为了让学生深入了解铁道游击队精神的内涵，精心设计了一系列教学活动，如红色经典故事分享、铁道游击队历史情景剧表演等。在活动结束后，学生完成反思类作业，包括日记、周记和月记等，记录自己在参与活动过程中的所思所感，以及对铁道游击队精神的新认识。不仅帮助学生巩固了所学知识，还培养了他们的自我反思能力。

此外，鼓励学生撰写红色文化读后感、观后感及心得体会。学生可以选择阅读关于铁道游击队的书籍、观看相关影视作品，并撰写读后感或观后感，分享自己的感悟和思考。这种评价方式不仅有助于提升学生的文学素养和批判性思维能力，还让学生从多个角度理解铁道游击队精神。

为了构建更加全面的评价体系，赋予了自己一定的自我评价权力。在活动结束后，学生需要对自己的表现进行自我评价，并反思自己在哪些方面取得了进步，哪些方面还需要改进。同时，还邀请了家长参与到评价过程中来。家长可以通过观察孩子在家中的表现，以及与孩子交流他们在学校参与的活动和所学内容，给予孩子更加全面和客观的评价。这样不仅增强了家校之间的联

系，还让家长更加了解孩子的学习情况，共同促进孩子的全面发展。

**三要实施“因性育人，立德树人”的红色文化教育活动**

我们秉承“因性育人，立德树人”的教育理念，设计并实施了一系列以铁道游击队精神为主题的红色文化教育活动。这些活动旨在通过实践体验，加深学生对铁道游击队精神及红色文化的理解和认同，同时结合学生的年龄特点和个性差异，确保每位学生都能在活动中找到适合自己的角色和成长点。

活动初期，组织主题班会。在班会上，引导学生初步了解铁道游击队的历史背景和英雄事迹，学生通过观看相关视频、听取教师讲解，以及分享自己对铁道游击队精神的初步理解，为后续的实践活动打下了坚实的基础。

接着，设计角色扮演活动。学生根据自己的兴趣和特长，选择扮演铁道游击队队员、普通民众或敌人等不同角色，通过模拟历史场景，重现了铁道游击队英勇抗击敌人的光辉时刻。在角色扮演过程中，学生不仅深入了解了铁道游击队队员的英勇事迹，还学会了团结协作、勇敢无畏的精神，同时也体验到了革命年代的艰辛与不易。

此外，学生们分组设计并表演了一段以铁道游击队精神为主题的情景剧，通过生动的表演和感人的台词，展现

了铁道游击队队员在敌后斗争中展现出的智慧与勇气。

**四要建立红色文化校本课程教学模式，并持续优化**

我们致力于构建并持续优化以铁道游击队精神为主题的红色文化校本课程教学模式。在实践初期，设计了铁道游击队历史讲座、红色故事分享会、实地考察等活动，旨在让学生全面了解铁道游击队的历史背景和英雄事迹。

随着教学活动的深入，逐步建立起红色文化校本课程的教学模式。该模式注重理论与实践的结合，通过案例分析、角色扮演、情景模拟等多样化的教学方法，让学生在参与中体验、在体验中感悟、在感悟中成长。

同时，通过问卷调查、小组讨论、个别访谈等方式，持续收集学生的反馈意见，了解了学生对教学活动的满意度、对红色文化的理解程度以及在学习过程中的困难和需求。基于这些反馈意见，对教学模式进行了多次调整和优化，增加互动环节、丰富教学资源、调整教学进度，以确保其能够更好地适应学生的需求和发展。

（枣庄市社科联应用课题编号：XSXLX2024011）

论文选登