

# 人民性:党的本质属性

蒋廷阁

马克思主义认为,人民群众是历史的创造者,是推动社会发展的决定性力量。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确指出:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”这一经典论断深刻揭示了无产阶级政党与其他一切政党的本质区别,彰显了人民性是马克思主义政党的根本政治立场。

中国共产党是一个马克思主义执政党,以马克思主义作为自己的指导思想和理论基础。自成立之日起,党就把人民放在心中最高的位置,自觉担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命,并为之不懈奋斗。在新时代新征程上,坚持党的人民性具有重要的时代价值。这是我们党团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要保证。既:人民性是马克思主义政党的根本政治立场;党在百年奋斗历程中践行人民性,新时代新征程赋予人民性新的时代价值。

## 党在百年奋斗历程中 践行人民性

从中国共产党百年奋斗史上看,我们党干革命、搞建设、抓改革、促发展,都是为人民谋幸福,最终目的是让人民过上好日子。

新民主主义革命时期,党紧紧依靠人民,开展土地革命,让广大农民获得土地,实现了“耕者有其田”,激发了农民的政治热情和生产积极性,赢得了农民的衷心拥护。“最后一碗米送去当军粮,最后一尺布送去当军装,最后一件老棉袄盖在担架上,最后一个亲骨肉送去上战场”,生动地反映了人民群众

对党的支持和拥护。正是因为党代表了最广大人民群众的根本利益,与人民生死相依、患难与共,才能够凝聚起磅礴力量,取得革命的胜利,人民当家作主的中华人民共和国成立以后,中国人民实现了从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

社会主义革命和建设时期,党领导人民进行社会主义改造,确立了人民代表大会制度,中国人民真正实现了当家作主,推进社会主义建设。这一时期尽管面临诸多困难和挑战,但党始终坚持全心全意为人民服务,大力发展经济、文化、教育、医疗、卫生等各项事业,努力提高人民生活水平。在艰苦的条件下,广大人民群众积极响应党的号召,投身于社会主义建设,涌现出了“铁人”王进喜、“党的好干部”焦裕禄、“共产主义战士”雷锋等一大批先进典型,他们用实际行动诠释了对党和人民的忠诚,展现了人民群众在党的领导下建设社会主义的热情和干劲。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,党作出改革开放的历史性决策,推动中国经济社会发生了翻天覆地的变化。从农村家庭联产承包责任制的推行,到城市经济体制改革的全面展开;从设立经济特区,到全方位对外开放格局的形成,党始终把人民利益放在各项工作首位,尊重人民群众的首创精神,充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性。在这一过程中,人民生活实现了从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越,实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

## 新时代新征程赋予 人民性新的时代价值

进入新时代,是我国发展新的历史方位。以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,把人民对

美好生活的向往作为奋斗目标,持续夯实民生基础,推动改革发展成果更多、更公平惠及全体人民。人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续,我们党从而赢得民心,守住人心。

打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,党的人民性在新时代得以更加充分彰显。脱贫攻坚战中,数百万扶贫干部深入贫困地区,与贫困群众并肩作战,经过不懈努力,实现近1亿农村贫困人口全部脱贫,历史性地解决了绝对贫困问题。全面建成小康社会,兑现了全面小康路上一个也不能少的庄严承诺,实现了党的第一个百年奋斗目标,为我们党团结带领全国各族人民实现第二个百年奋斗目标积累了宝贵经验、筑牢了坚实基础、提供了强大底气。

在新时代新征程上,坚持党的人民性具有重要的时代价值。这是我们党团结带领全国各族人民全面建成小康社会、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要保证。只有坚持人民性,才能充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量;只有坚持人民性,才能不断解决人民群众关心的实际问题,促进社会公平正义,推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

中国共产党的人民性是历史的,也是现实的和具体的,是在长期奋斗中形成并不断发展的。在新的历史起点上,我们要始终牢记党的人民性这一本质属性,坚定不移地坚持以人民为中心的发展思想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,不断创造更加幸福美好的生活,书写更加辉煌灿烂的新篇章。

(作者单位:滕州市委党校)

“我初心如星,老亦如星”……前不久,由中国国家话剧院带来的原创话剧《苏堤春晓》担纲黄浦文化中心·大上海剧场的开幕大戏,5场演出的门票早早售罄,苏东坡的一生际遇让许多年轻观众热泪盈眶。从海南儋州东坡书院里络绎不绝的年轻“坡粉”,到动画电影《长安三万里》的热映,流传千载的古诗词,正以一种前所未有的姿态,击中当代年轻人的内心。



古诗词之所以能在现代社会中俘获年轻人,其背后是文化观念在发挥作用。传统文化中蕴含的哲学思想、人文精神与价值理念,与当代年轻人产生了强烈的共鸣,他们感叹:小时候背过的诗,是长大了才读懂的人生。就拿“东坡热”来说,许多年轻人热衷于沿着苏东坡在海南游历的足迹旅行,在这个过程中感悟苏东坡的人生历程,寻找对抗困境的勇气。在“内卷”与“躺平”的拉扯中,“竹杖芒鞋轻胜马”的豁达,成为治愈焦虑的良药;从“谁道人生无再少?门前流水尚能西”中获取信心,年轻人相信自己总有发光发热的机会。中华优秀传统文化留下的这些智慧结晶,给予年轻人积极向上的精神力量,引导他们在人生的道路上不断前行。

中华优秀传统文化能如此深刻地触动当代青年,不仅是因为其中蕴含了年轻人关注的话题,更本质的原因是与当代青年向上向善的精神追求相契合。当代青年生活在一个充满机遇与挑战的时代,他们渴望在追求个人价值的同时,也能为社会作出贡献,实现自我与社会的和谐统一。如青年国风乐团自得琴社的创作者唐彬,被岳飞的民族气节触动,于是创作了管弦丝竹齐奏之曲《满江红》,以音乐的形式给予听众力量。通过学习和传承传统文化,年轻人能够汲取其中的养分,不断提升自身的道德修养和人文素质,激励他们在自己的学习和工作中追求卓越,培养社会责任感和家国情怀。

此外,传统文化在传播形式上的创新也为其赢得年轻受众提供了有力支持。随着互联网和新媒体的发展,传统诗词借助短视频、社交媒体、线上展览等多种方式,以更加生动、形象、便捷的方式呈现在年轻人面前。视频网站上,有博主耗时4年,拍下了古诗词里的中国,让“黄河之水天上来”等诗句成为呈现在眼前的真实场景,让年轻人足不出户就能领略到诗意。这些创新的传播方式,打破了传统文化与年轻人之间的时空阻隔,更容易被他们接受和喜爱。

古诗词在当代青年中深受喜爱,是文化传承与发展的生动实践。它不仅为年轻人提供了丰富的精神滋养,也为传统文化的创新发展注入了新的活力。应进一步挖掘传统文化的内涵,让更多年轻人走进传统文化的世界,在传承中弘扬,在创新中发展,让中华优秀传统文化在新时代焕发出更加绚丽的光彩。

## 传统诗词何以打动当代青年

李卓尔

## 特别推荐

核心提示:

人民性是马克思主义政党的根本政治立场,党在百年奋斗历程中践行人民性,新时代新征程更是赋予人民性新的时代价值。中国共产党是一个马克思主义执政党,以马克思主义作为自己的指导思想和理论基础。自成立之日起,党就把人民放在心中最高的位置,自觉担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命,并为之不懈奋斗。在新时代新征程上,坚持党的人民性具有重要的时代价值。这是我们党团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要保证。既:人民性是马克思主义政党的根本政治立场;党在百年奋斗历程中践行人民性,新时代新征程赋予人民性新的时代价值。

中国共产党自诞生之日起,就把“人民”二字鲜明地镌刻在自己的旗帜上,人民性这一本质属性贯穿于党的整个百年奋斗历程,是党赢得广大人民群众衷心拥护、不断发展壮大的关键所在,是党在革命、建设、改革各个历史时期克敌制胜的重要法宝和创造奇迹的力量源泉。深刻理解和把握党的人民性,对于深入领会党的初心使命、坚定理想信念、推进新时代中国特色社会主义伟大事业具有极其重要的历史意义和现实意义。

## 人民性是马克思主义政党的 根本政治立场

科技创新是产业创新的引擎,产业创新是科技创新的舞台,两者存在着紧密联系。习近平总书记强调:“实现高水平科技自立自强、发展新质生产力,对科技创新和产业创新融合提出了更为迫切的需求。”党的二十届三中全会《决定》提出“推动科技创新和产业创新融合发展”。这需要高校院所与企业加强合作、协同发力,打通科技创新和产业创新融合发展中的堵点卡点。

当前,我国的创新力量备受瞩目,正展现出跻身世界创新前沿的强劲势头。同时也要看到,我国科技创新与产业创新两者结合仍不够紧密。例如,高校院所缺乏与企业合作的主动性和积极性,不少科技创新成果只是摆上了“书架”、锁进了“柜子”,高质量科技供给不足。此外,当前我国科技资源主要集中在高校院所,而企业的科技资源,无论是总量还是质量,都相对不足。科技资源的这种分布表明,若没有高校院所的深度参与,产业创新水平的提升将受到严重制约。因此,推动科技创新与产业创新融合发展,关键在于加强高校院所和企业之间的紧密合作,构建资源共享、人才共用的良性协作机制。

加强资源共享。习近平总书记指出:“要发挥高校在科研中的重要作用,调动各类科研院所的积极性,发挥人才济济、组织有序的优势”。加强高校院所与企业之间的资源共享,能跳出重复投入的“内耗漩涡”,实现高校院所与企业的优势互补,打通科技创新和产业创新之间的关键链路。企业借力于高校院所,能弥补自身基础研究的不足、缓解科研设备短缺的困境,有助于开拓新产业新赛道。高校院所借力于企业的实际应用场景与资金支持,能促使自身科技创新更加聚焦产业痛点,有效提升科技供给质量,让科研成果绽放“产业繁花”。加强资源共享,一方面,应完善信息沟通机制,搭建资源共享平台,发布仪器设备、科研成果、资源需求、产业发展等信息,推动高校院所的科技资源与产业需求高效匹配、精准对接。另一方面,应在保护高校院所与企业各方合法权益的基础上,进一步探索资源共享的新模式新机制,激发各方参与的积极性。例如,浙江探索推行的科技成果“先用后转”模式,高校院所先把科研成果免费共享给企业使用,企业使用满意后再付费。该模式加速了高校院所科研成果向现实生产力转化,让高校院所的科技创新迅速赋能产业创新。

加强人才共用。习近平总书记指出:“强起来要靠创新,创新要靠人才。”在当今科技创新日趋重要、产业创新迭代加速的时代浪潮下,推动科技创新与产业创新融合发展,离不开加强人才共用。高校院所科研人员以柔性引进、项目合作等灵活方式入企任职,能精准“解渴”企业高端人才短缺困境,推动产业创新;企业人才入驻高校院所担当“产业导师”,有助于推动产学研深度融合。加强人才共用必须建立完善的制度体系。首先,要构建科学的选派机制,确保高校院所优秀科研人员与企业及岗位相匹配,实现人才供需的有效对接。其次,要建立良好的成果共认机制,保障人才共用行之有效。高校院所科研人员在企业取得产业创新成果,原单位要给予工作业绩认定,在同等条件下优先评聘职称、晋升职务,否则就会造成科研人员“身在企业心在校”、人才共用“有其形而无其神”的结果。最后,应出台相应的支持举措和奖励办法,激发高校院所和企业参与人才共用的积极性。例如,江苏推行的企业柔性引才模式——“科技副总”项目,建立了高校院所科研人员到企业任职的制度体系,取得了良好的效果。2013年以来,已分12批次从全国513家高校院所选聘11868名科技人才到省内9661家企业开展科技创新工作,其中2024年“科技副总”共2088名,人数创历年之最,“科技副总”已成为企业产业创新的重要力量。

## 百家言



## 推动科技创新和产业创新融合发展

李玉双



秋菊飘香乡山丽 果熟榴城织锦绣 (国画) 周一竹 作

## 多渠道培养青少年爱国主义情怀

刘近清

青少年是民族复兴的希望,培养其爱国情怀是基础教育的重要使命。中学阶段正值价值观形成关键期,需构建知识奠基、情感浸润、实践深化的三维教育体系,将爱国情怀融入青少年认知建构与行动自觉。

### 课程浸润: 构建学科融合的认知体系

学科教学的价值挖掘。在历史课堂中,通过抗战专题研究、改革开放口述史采编等活动,引导学生理解民族奋斗历程;语文课程精选《少年中国说》等经典文本,结合“大国工匠精神”案例研讨,实现文化基因的现代化转化;地理课以三江源生态保护为切入点,将国家意识与生态文明建设有机结合。政治课可通过模拟外交谈判、中美贸易争端角色扮演,培养青少年学生的理性爱国观。

校本课程的创新开发。设计“我的家乡振兴路”调研项目,组织学生走访本地脱贫家庭,用统计学方法分析政策成效;开设“科技报国”实践课,邀请北斗系统工程师解析核心技术突破历程;物理课堂可融入两弹一星研发史料研读,让青少年学生感受科学家的家国担当和历史赋予的责任。

批判思维的培养路径。通过对比不同视角的改革开放文献,组织“历史档案解密”研讨活动,引导青少年学生辩证认知国家发展。在语文教学中设置“杜甫与当代青年”跨时空对话写作,促使传统精神与现代价值产生共鸣。

### 实践深化: 打造沉浸式的体验矩阵

数字技术赋能场景重构。运用VR技术还原长征场景,让学生在虚拟雪山山体会革命艰辛;通过AR复原圆明园数字影像,组织“文物守护者”角色扮演。地理课堂可创建生态保护模拟系统,让学生在治理黄河沙患的互动中理解国家战略。社会实践的多元参与。设计井冈山“七天红军生活体验营”,涵盖急行军、编草鞋等生存训练;组织社区人大代表联络站实习,参与基层治理议案撰写。乡村振兴实践中,可指导学生运营助农直播间,用新媒体技术助力家乡特产的推广。

创意表达的青春范式。举办爱国主题微电影大赛,鼓励用短视频讲述祖辈建设故事;开展国潮服饰设计展,将传统纹样与现代审美结合。音乐课上可编排现代舞版《黄河大合唱》,用身体语言诠释民族精神。

### 生态协同: 创建全员育人的教育网络

教师发展的专业支撑。建立“课程思政工作坊”,开发《抗疫中的制度优势》等教学案例库;组织教师参与“重走总书记考察路线”研修项目,将实地感悟转化为教学资源。定期举办跨学科备课会,探索历史与物理融合课《从浑天仪到FAST望远镜的科技跨越》。

家校社的资源整合。开展“三代人家国

故事会”,邀请祖辈讲述三线建设、父辈分享南下创业、学生畅谈AI时代使命。创设“社区爱国实践积分”,将垃圾分类督导、红色景点讲解等志愿服务纳入综合素质评价。评价体系的创新设计。建立“爱国素养成长档案”,记录认知发展(时政评价能力)、情感态度(参与升旗仪式频次)、行为实践(志愿服务时长)三维数据。开发情境化测评工具,模拟“国际舆论危机”场景,观察学生的责任应对表现。

### 实施策略: 把握关键教育节点

认知发展分层递进。要侧重情感共鸣,通过《长津湖》观影交流、校园红歌快闪等活动激发青少年学生的认同;要强化责任教育,开展“我的2035”生涯规划工作坊;要注重使命内化,组织“人类命运共同体”模拟联合国辩论。

话语体系的时代转化。将宏大叙事转化为Z世代语言,用“文化DNA”“硬核科技”等流行语解读传统文化;开发“爱国者联盟”线上闯关游戏,通过解密历史任务获取勋章。利用校园公众号开设“国潮实验室”专栏,展示学生创作的汉服设计、文物IP形象。

长效机制的闭环构建。形成“课堂认知—实践体验—环境熏陶—评价反馈”育人闭环;在历史课堂学习改革开放理论后,组织“寻访改革亲历者”口述史采集;将优秀访谈录制成音频在校园广播播放;最终通过“改革精神传承人”认证给予激励。

### 教育反思: 避免陷入实践误区

警惕形式化倾向。避免将爱国教育简化为升旗仪式次数考核,应更关注活动后的心得分享质量。减少手抄报、征文等传统形式占比,增加“我为家乡代言”短视频创作等具身化实践。

尊重青少年主体性。在组织“五四精神”讨论时,允许学生对历史事件进行多元解读,通过引导式提问促成价值共识。用“国风音乐创作”替代强制红歌比赛,激发青少年内生创作热情。

平衡历史与现实维度。在南京大屠杀死难者国家公祭日活动中,既要还原历史真相,也要展示当今国防建设成就,培养青少年既不忘历史又面向未来的胸怀。

爱国主义教育应是“有根的生长”,既要厚植于五千年文明沃土,又要舒展在新时代的阳光下。通过知识建构唤醒文化基因,借助实践体验强化情感认同,依托生态协同形成育人合力,最终使爱国情怀成为青少年的精神自觉。当每个学生都能在国家发展坐标系中找到人生坐标,民族复兴的伟大征程自然薪火相传。(作者单位:市中区光明路中学)

