

## 我最难忘的时刻

小记者 张家源 指导老师 刘炎 薛城区实验小学四(5)

“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江，保和平，卫祖国就是保家乡。”这首耳熟能详的歌曲，大家是不是都听过，没错这就是《中国人民志愿军战歌》。

昨天我和爸爸妈妈一起看了一部抗美援朝题材的电影《长津湖》。故事围绕伍千里、伍万里兄弟俩展开，真实还原了七十多年前抗美援朝，保家卫国的激情历史。电影是由真实事件改编的，主要讲述了1950年的冬天，美国军队越过了三八线，直逼鸭绿江，并动用飞机轰炸我国东北边境，虽然中国正面临着紧要任务，但朝鲜人民的请求助援，中央召开了许多次会议，毛主席反复思

考后决定派出中国人民志愿军第九兵团奔赴朝鲜作战。

当时，长津湖遇上了50年不遇的严寒，在深夜零下四十多度的情况下，先辈们穿着单薄衣服，拿着落后于美军的武器，在一场武装对比悬殊的环境下，依然勇往直前。战士们，以稗草充饥，以冰雪当饮，以冻土为席，正面硬扛美军强敌，即使他们装备落后，也敢将美军的王牌部队拖入死亡地狱，即使他们被冻成冰雕，也不忘将手中的钢枪对准敌人的方向。

影片中最让我心有触动的是：伍千里他们成功破坏了敌人的通信塔，当他们在清理战场上所获的装备时，突然听到飞机的

声音。不久，敌军就在他们身边投下了标识弹。标识弹也叫指引弹，是专门给天上的飞机标记轰炸区的。随着标识弹的不断燃烧，敌军一架又一架的飞机也会随之而来。雷公为了不让更多的战士牺牲，用尽力气抱起地上滚烫的标识弹，放在车上，然后一个人开着车往另一方向驶去，美军飞机不停地往他的方向投下炸弹……经过多次的辗转腾挪，他已然被炸的遍体鳞伤，终于他成功的转移了敌军的炮火，可他却倒在了敌军的炮弹之下，被炸得体无完肤。飞机走后，战士们围到雷公的身边哭泣，伍千里他躲在一旁，掏出本子，手握笔慢慢地向雷公的名字

移去，边哭边划下了一个圈，每一个圈都象征着一个英雄的逝去。随后梅生安慰他并说出这样一番话：“这一仗我们必须打赢，如果我们不打，那我们下一代就要打，我们出生入死，就是让我们的下一代过上一个没有硝烟的年代。”

这一刻，我抑制不住地哭了。我们如今能生长在一个没有硝烟的年代，是革命先辈用鲜血奋斗而来的，如果没有他们，我们现在会是什么样。所以我们应该一直铭记这段历史，使革命先辈的优良传统薪火相传！

惟愿硝烟不会再弥漫，和平不会再消逝。何其有幸，生于华夏。致敬英雄们！

## 清静的春节

小记者 张一楠 指导老师 殷宇擎

枣庄市实验学校二(1)

春节是中国重要的传统节日，燃放烟花爆竹也是必不可少的。这一天，家家户户都会燃放烟花爆竹，噼里啪啦，好不热闹。可是今年的春节跟往年大不相同，震耳欲聋的爆竹声消失了，相比于往年的热闹，今年的春节清静了不少。除夕前一天，我和妈妈一起去赶年集，卖福字的阿姨说：“今年禁止售卖烟花爆竹了，小鞭炮也不让卖了。”

我很好奇，为什么春节要禁止燃放烟花爆竹呢？我问了家人，还查阅了资料，发现燃放烟花爆竹会对人体造成很大伤害，还会产生一氧化碳、二氧化碳、二氧化硫、一氧化氮、二氧化氮等气体及金属氧化物的尘埃。早在2500年前，古人用竹子燃烧使其发生爆裂声，这种习俗古人称为爆竿，用来驱逐瘟神恶鬼，热闹的爆竹声是劳动人民渴求安泰的美好愿望。若是有一种烟花爆竹既安全又环保，不会伤害人体又能保留节日的氛围就好了。

为了能够保留燃放烟花爆竹的习俗，我天马行空地想了解决方案，毕竟未来有可能会实现，这谁说的准呢。我们可以制造一种爆竹，安全是第一的，响声跟普通爆竹声一般无二。它的灰烬可以被土壤吸收，因为其中有一种未知元素，可以被微生物分解掉，成为植物的养料。希望未来能够造出这种绿色、环保、无污染，给大家带来欢乐春节的烟花爆竹。

## 做一名雷锋式的好少年

小记者 李奕辰 指导老师 华宏姿 薛城区实验小学五(11)

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚持在你生活的岗位上？”这一句句名言激励我奋进，一件件往事让我沉思，一个名字使我感动——雷锋。雷锋的乐于奉献的事迹，感人的名言，毫不利己专门利人的精神深深地印在了我的脑海中。

从贫困的童年时期，到求

学读书的少年时代，再到光荣入党的青年岁月，雷锋叔叔一直关注集体。在一次学习结束后，准备回宿舍的雷锋遇到了大暴雨。他刚想跑回宿舍时，却听到工地里还有7200袋水泥的消息。于是他率领二十几个工友组成小队，四处寻找油布、草席，他甚至将自己的被子、衣服盖在水泥上。在全力抢救下，水泥保住了，可雷锋的被子、衣服已面目全非……

雷锋叔叔不仅是我们生活的引路人，也是我学习上的指明灯。他多次熬夜读书，甚至

都学到了夜里11点。“外因是条件，内因作决定，要想求进步，主观多努力。”作为新时代的学生，我们要继承和发扬雷锋叔叔那善于挤和钻的钉子精神。只有这样，我们才能承担起建设富强、民主、文明、和谐的新中国的重任。

在我们身边，也有许多像雷锋叔叔一样温暖我们心田的同学。他们主动帮助生病的同学，给同学们讲解难题，随手捡起一张废纸，乘坐公交车时主动让座……这些同学们不都是在传承雷锋精神吗？虽然他

们没有像雷锋叔叔一样做出惊天动地的大事，可学雷锋不就在我们生活的点点滴滴之中吗？

“一花独秀不是春，百花齐放春满园”，同学们，让我们携起手来，做一名雷锋式的好少年，让雷锋精神薪火相传，让关爱洒满人间！



## 师者感悟

## 言传身教 德育渗透 自主管理

### 小学班主任德育工作探究

刘锐 市中区中兴小学

小学阶段的班级德育教育是塑造学生良好道德基础的重要阶段，对学生今后的发展都起着决定性的作用。班主任是班集体的引导者、领导者，班级活动的组织者、策划者，是学校开展各项工作的得力助手。班级是学校德育教育的基层组织，班主任是学校德育工作的主导力量，在德育工作中处于十分重要的位置。新时期的小学班主任同样肩负着塑造小学生灵魂、指引小学生前进方向的光荣使命。那么，如何做好小学德育工作呢？

#### 要用科学的管理方法正确处理班级问题

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。班主任在管理班级的时候，要把学生主人翁的精神充分地发挥出来，让学生都知道这样一个道理：班级的事，每一位学生都要参与进来。比如说，对于班级的卫生，班级的纪律等一些日常事务都需要全体学生的支持，根据平时的观察，

选择合适的班委，建立一个积极负责任的班委团队，如何和学生与班主任及时沟通。必要时班主任还可以对一些责任心不强的班委及时更换，尽量让班级的学生都认同这些班委，认同班委为班级做出的积极贡献。把班级里的所有事务都进行分工合作，使学生不仅从思想上受到教育，还能够调动他们的积极性，而且更加付诸于行动，收到不错的效果。学生也能够在班级中找到属于自己的位置，而且还能将自身的优势发挥出来，还有利于促使学生学习其他同学身上的优点，然后再形成良好的比学赶超的班级氛围。

#### 在丰富多彩的活动中实施德育教育

为了更好地渗透德育教育，班主任可以适当地开展一些丰富多彩的集体活动，主要是通过集体来教育个体，这也是对学生进行德育教育的一种有效的教学方式。集体班级的活动内容一般都比较广泛，而且形式也是多种多样的，对转

化教育学生的德育行为有很强的推动力，集体活动有效开展还能够促使学生们沿着健康的方向发展。学生也能够通过一系列的活动，加深彼此之间的情感，在活动中建立深厚的友谊，促使大家都能够和谐相处，互相帮助且互相爱护。为了促使德育工作都能够有重点、有针对性，而且还能够收到一定的实效性，班主任可以结合法定节日或者是一些传统的节日，也可以是重大的历史事件或者是一些纪念日等开展各种各样的且活泼生动的主题教育系列活动。比方说“祖国的生日——爱国主义教育月活动”“学雷锋活动”等主题教育活动。在开展这些活动时，班主任可以不失时机地加强对小学生的思想教育，让学生们都能够在实践中，把学生们的道德认知自觉地转化为良好的道德行为。

#### 以美的行为教育学生

对学生进行德育教育仅用语言是不够的，既要言传，也要身教，班主任在对

言教育之余，也还是需要对学生进行行为教育的。比如说，班主任要树立良好的形象，让学生有学习的对象，这样也便于班主任在教育学生时，会被信服、接受班主任的教育。其次，班主任还要大力表扬学生身边的好事，为学生树立身边的榜样，让全体学生都能够信可学，用学生的行为去教育学生，这样也能够有效地避免了说教的枯燥。比如说，可以表彰那些拾金不昧的学生。有些被表彰的学生在其他方面并不突出，但是班主任如果能够大力宣传，对他的肯定也是对他的激励，能够促使他们也能够其他方面取得进步。学生们也都能够意识到：只要你做的事对他人、对社会是有益的，大家也就会认同你、赞许你。学生看到了，信服了，就会积极地照着去做了。班主任对学生进行的道德教育，一旦得到他们的认可后，学生们的道德行为规范也就会慢慢地养成了。

对学生进行正确的情感和思想教育

情感教育与道德教育是班主任德育工作的关键点，也是核心。班主任在上课或者是和学生进行交流沟通的时候，要带有真挚的情感与思想，要注重与学生之间的感情交流。班主任对全体学生进行嘘寒问暖也是进行德育教育的一个有效方面，这既能够提高班主任的亲和力，还能增进班主任与学生之间的情感距离。除此之外，班主任还要多和任课教师交流、沟通，和任课教师一起对学生进行德育渗透，从而更好地做好班主任的德育工作。班主任在开展德育工作的时候也需要其他老师的配合，需要小学生们的配合，对德育工作要用爱进行指导，这里的爱并不是一个单项的工作，而是集合了多种要素在其中。在对小学生进行德育工作的时候，班主任要时刻以爱为前提、为准则，来开展一系列的德育工作，只有这样，才能真正地促使小学生都能够健康快乐地成长。