

# 峄城区荀子学校中小学部 全体教师参加暑期集体备课活动



为进一步加快高素质骨干教师队伍建设,推动新课堂达标活动顺利展开,打造各学科专业素养高的名师队伍,8月10日,峄城区荀子学校中小学部全体教师在五楼会议室参加了2022年暑期集体备课活动。

峄城区荀子学校中学部副

校长徐士元主持会议,对暑期集体备课提出了要求。

峄城区教学研究中心中学教研室主任王厚涛做了关于单元学历案的编制专题报告。他声情并茂、深入浅出地把单元学历案的编制过程,清晰地传递给在场的每一位老师。

中学部教导处主任褚夫晔具体安排了2022年版课程标准的学习和评比、课程纲要的撰写、单元学历案编制的具体要求,以及任务分工、完成的时间节点等工作。中学部教导处副主任、教科室主任张鑫带领全体教师学习和解读了“2022年版课程方案和课程标准”,让全体教师对新课程方案和课程标准了然于心,并熟练应用到教学工作中去。

(来源:榴乡教育)



## 作业少了,训练少了,如何衔接中学阶段学习?

**问题1:“双减”政策出台后,减轻了孩子学习负担和课后补习的经济负担,但是随着孩子年级的增长,将来还是要面对中考,作为家长应该怎么应对?**

广州市黎颖桃家庭教育工作室:“双减”政策之后,作为孩子人生路上的第一责任人,家长首先应该给自己减压,要从思想上接受“双减”政策的积极意义,了解教育发展新动态,这样才能转变观念,调整心态,挖掘孩子的潜能,让孩子成长为更好的自己。其次,要注重孩子良好习惯的培养。拥有良好学习习惯的孩子在课堂上能专心听讲,认真完成练习,学习效率高,也保证了学习的质量。因此,家长平时要注意抓好各项细节,让孩子在家庭生活中养成各种良好习惯。再次,要加强家校沟通,平时多与老师交流,多参与到孩子的学习生活中,对孩子多鼓励多信任,做好孩子的正向榜样,不再当一个把孩子的教育丢给学校、培训机构的

“甩手掌柜”,让孩子真切地感受到来自父母的爱与关怀。面对考试,家长们首先要相信学校、相信教师的专业精神。家校合育的前提是彼此信任,学生们要按照学校和老师的要求和建议来实施,并做到及时反馈,让家长们熟悉孩子不同阶段不同学科的学习情况,与老师保持适度的个别交流。对于学习有困难的孩子,家长可以鼓励孩子们在课间去询问或者请教老师,周末也可以线上去找老师进行交流和答疑。针对薄弱学科,家长们都可以随时与任课教师进行沟通,家校联动,共同探讨更符合孩子自身特点的针对性方案。

**问题2:“双减”之下,中考的难度会降低吗?**

广州市周丽霞家庭教育名师工作室:中考作为选拔人才的考试定位,不会因为“双减”政策而随意变化,仍然是有能者居之。考试的难度系数是一个命题技术指标,难度大不代表区分度高,难度低区分

度有可能更低,所以考试的难与易,并不会直接影响选拔。“双减”政策出台是育人目标的昭示,是系统工程。一系列文件的出台,都是为了促进学生德智体美劳全面发展。对于家长而言,要解放思想,要树立正确的育人观,不能完全按照过去的思维都在选拔上、应试上过度投入,应培养孩子的沟通力、专注力、记忆力、思辨力、逻辑力、艺术力等。

广州市黎颖桃家庭教育名师工作室:中考是合格性考试和选拔性考试两考合一,即九年义务教育的结业考试和普通高中学业水平考试。所以,各科试题命制时已经考虑了两种考试不同层次的能力要求,试题难易分布相对合理和稳定。实际上试题的难易变化对于选拔性功能而言影响并不大,因为全市统一命题、统一排名、统一录取。同时,“双减”政策下,并不意味着教育水平和质量的下降,文件要求:在校内方面,使学校教育教学质

量和服务水平进一步提升,作业布置更加科学合理,学校课后服务基本满足学生需要,学生学习更好回归校园。从这个角度讲,中考试题难度会保持稳定。

**问题3:既然中考的要求并没有降低,那我们怎么才可以让孩子们在“双减”下轻松应对中考呢?**

广州市黎颖桃家庭教育名师工作室:“减负”实质上是要有效提高学习效率,把原来用很长时间完成的事,现在能用较短的时间完成,这才是真正意义上的“减负”。因此,“减负”不是把孩子学习的内容变得简单,而是把孩子变得会学习,爱学习。家长们需要让孩子们明白的是,“双减”强调的是“独处和自觉地学习”。在督促孩子们学习的同时,也不要过于焦虑,不要盲目地增加作业量,相信一步一个脚印,最终的结果一定会不负众望。

(刘晓星)



“双减”后,书面作业量减少了,有家长担心,孩子能学得扎实吗?等到了中学阶段,学习科目翻倍,将面对更多更复杂的学习内容,孩子会不会因为基础没打好而感到无所适从呢?孩子将来中考会如何呢?广州市家庭教育名师为家长们的“考试焦虑”解忧。

