



小记者变身“小小牙医”学护牙

为了让小记者们增长爱护牙齿知识,学习正确刷牙方法,29日上午,枣庄日报小记者团组织走进新城牙贝康口腔,开展“小小牙医”学护牙暨小记者“生日会”活动。活动现场,口腔医生不仅教小记者们护牙知识,为小记者们检查了口腔卫生状况,还给所有小记者举办了一场别开生面的“生日会”。

新城牙贝康口腔的医生为小记者们讲解了牙齿结构和护牙常识等基本的口腔卫生知识。“乳牙在半岁左右即开始萌出,约2岁半出齐,6—12岁之间乳牙陆续脱落,逐个由恒牙代替。”讲解医生向小记者们介绍了龋齿形成的原因,并建议小记者们要少吃含糖的食物,多吃利于牙齿的食物,如牛奶、蔬菜水果等粗纤维食物,

可以增强牙齿咀嚼功能,起到自洁作用。

随后,讲解医生开始指导小记者们如何正确刷牙。“病从口入,吃完东西后一定要记得刷牙,避免细菌进入肠道里面。每天刷牙3次,每次2—3分钟,进食后3分钟之内要刷牙,6岁以下小朋友可以用画圈圈的方法刷牙,口腔里面每个部位都要刷到……”讲解医

生说。

最后,小记者2至3人为一组,开始接受口腔检查。新城牙贝康口腔的医生分别为小记者们检查口腔卫生,并根据他们的口腔卫生状况提出了具体指导意见。

活动过程中,小记者们一起参加了“生日会”,他们头戴生日帽,一起合唱生日歌,默默许下心愿,随后吹灭生日蜡烛,每人

还得到一块生日蛋糕。吃完蛋糕的小记者们还在家长和医生的指导下,手工制作钻石画。

活动结束后,新城牙贝康口腔的医生为每位小记者发放了护牙小礼品,令小记者们兴奋不已。此次活动的开展,让小记者们了解养成良好口腔健康习惯的重要性,进一步树立爱护牙齿的意识,从小养成正确的口腔保健观念。(记者 单成镇 文/图)

逸夫小学举行“阳光体育节”秋季运动会

为更好地展现学生运动风采,促进学生全面发展,10月27日,枣庄逸夫小学举行了“阳光体育节”秋季运动会。

上午8点,伴随着《运动员进行曲》的响起,逸夫小学“阳光体育节”秋季运动会正式拉开帷幕。开幕式上,各代表方队踏着整齐的步伐,昂首阔步地依次入场,独具特色的方队才艺展示出了逸夫学子们的朝气与活力,赢得了观众们的阵阵掌声和声声喝彩。在升旗

仪式后,逸夫小学东校魏晓侠校长向大会致开幕词。

随后,魏晓侠校长宣布运动会正式开幕,各项比赛正式展开。本届“阳光体育节”秋季运动会设有跑步、跳远、跳高等传统田径项目,以及“毛毛虫”爬行、障碍接力跑等趣味体育项目。赛场上,高潮迭起,精彩纷呈,加油声、喝彩声此起彼伏,同学们沉浸在阳光运动的欢快氛围中。

经过一天紧张有序的比

赛,运动会圆满完成了各项赛事,顺利落下帷幕。此次运动会充分展现了逸夫运动员们顽强拼搏、永争第一的品质,展现了逸夫师生积极进取、昂扬向上的精神风貌。班级集体凝聚力得到进一步增强,同学们意志品格得到进一步锻炼,逸夫小学珍视健康、重视体育的氛围得到进一步提高。

(记者 孔浩 通讯员 刘露 吕林红 谢源 刘卉 李梦雨)

真情暖桑榆 童心伴重阳



近日,市中区实验小学优秀少先队员代表高举队旗,走进社区养老中心,为这里的爷爷奶奶送去重阳安康祝福,也送去少先队员们最诚挚的问候。

少先队员们看望卧床的老人,为爷爷奶奶按按肩、敲敲背,陪他们聊天,为养老中心打扫卫生,将认真书写的“孝老爱亲卡”恭敬的送给老人……队员们用自己的实际行动,用最崇高的队礼向这些为

了国家和平,为社会发展做出过贡献的老人们致敬!老人们欣喜的拉着队员们的手,引吭高歌,讲述曾经的战争故事,将红色思想代代相传!

通过重阳节活动,不仅让队员们了解了传统文化,更唤醒了队员们关于“孝与爱”的责任和意识,让“尊老、爱老、敬老、助老”的传统美德代代相传。

(记者 单成镇 通讯员 于殿晨 文/图)

沙河子小学举行队形队列、会操表演

为积极开展阳光体育活动,增强学生体质,推动小学生积极参加体育锻炼,切实提高学生做操质量,市中区光明路街道沙河子小学在10月27日开展了队形队列、会操表演。

沙河子小学一直坚持德育为首、健康第一、以人为本、全面

发展的办学理念,在提高教育教学质量的同时,大力推进素质教育,认真实施新课程标准,学校要求学生做到德、智、体、美、劳全面发展。学校举办队形队列、会操表演正是落实素质教育的具体行动,也是对全体同学组织纪律性和精神风貌的一次检阅。

这次活动为同学们提供了一个展示自己的舞台,展现了同学们的精神风貌,培养了合作意识,丰富了同学们的校园文化生活,提高了同学们的做操质量,真正让广播体操起到了锻炼身体、陶冶情操、磨练意志、增强体质的效果。

(记者 单成镇 通讯员 侯贺文)

师者感悟

方寸之间显功力 细微之处见真章

■ 王桂丽 薛芳 市中区鑫昌路小学

近日,市中区鑫昌路小学要求班主任以“抓小抓细抓实,规范班级管理”抓出实效为目的,从小处细节入手,对学生的学习行为习惯进行日常训练。

所有学生在进入教室后,先把水杯按照顺序整齐地排放,每个水杯上都写有名字,摆放的时候绳带要朝外,这样不容易把水杯碰掉。几天的习

惯养成,耐心叮嘱嘱咐,很多学生可以主动地把水杯放置在规定地方,有的班主任老师还培养了小小监督员,对放置特别规范的同学提出表扬,既培养了学生们物品规范放置的习惯,也训练了他们的管理和自觉能力。

作为教师,应“以人为本”,尊重每一位学生,即便

这位学生让你很头疼,我们在教育时也应该“动之于情,晓之于理”,用师爱去温暖学生,用情去感化学生,用理去说服学生,从而促使学生主动地认识并改正错误。

作为教师,要身体力行,积极参与到学生的行为中去,一点一滴进行指导,很多小细节需要多次反复的指导练习,

学生才能做到位。要求学生做到教师自己首先做出榜样,答应同学们的事,一定办到,做个诚实守信的好教师。如果教师以身作则,学生就会模仿,并下定决心去做好,同时还能感到教师平易近人,和蔼可亲,从而融洽师生关系,增强教师的威信。

一个人一旦养成了某种学

习习惯之后,他就再也不需要他人的督促,就能自然而然并轻松自如地去进行该项学习活动,完成该项学习任务。学生良好习惯的养成,不仅需要老师们的齐心协力、学生的积极配合,而且需要家长的支持。因此,平日多与家长沟通,形成教育合力,也是非常重要的。