

# 预防校园欺凌 共建平安校园

## 市中区鑫昌路小学开展预防校园欺凌主题活动

为做好校园安全工作,提升预防“校园欺凌”意识和能力。市中区鑫昌路小学于10月25日、26日召开预防“校园欺凌”暨安全保卫工作专题会议,并开展“预防校园欺凌,共建平安校园”主题活动。

25日的现场会会议上,要求学校各部门层层压实责任,构

建家校社三位一体防欺凌综合治理工作格局,坚决遏制苗头性、倾向性问题向重大风险延伸。坚持关口前移,有效提升学生防范意识和能力,深入开展预防学生欺凌宣传教育,严格学校日常安全管理,发挥好家长学校作用。全面摸排整治,建立健全防范学生欺凌暴力早期处置机

制,加强涉欺凌线索排查,强化学校周边治安环境综合治理,严防校外伤害学生事件的发生。

26日,通过国旗下讲话,促进同学之间建立融洽的同学关系,不对他人实施欺凌,受到欺凌时正确应对,见到欺凌情况及时报告。各中队组织“预防校园欺凌 共建平安校园”主题班会

会,中队辅导员老师们以几个鲜活案例和生动视频进行讲解。另外还利用校园展板、快板宣传的方式,讲解校园欺凌相关知识,强化自我保护意识、预防校园欺凌,构建和谐校园的意识深入人心,形成人人关注校园欺凌的氛围。

本次预防校园欺凌活动的

开展,规范了少先队员的日常行为,积极主动和扎实认真地做好预防校园欺凌事件,为促进少先队员身心健康、保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园提供了坚强有力的保障。

(记者 单成镇 通讯员 薛芳 宋昕颖 宗鸿雁 侯化洋)

## 我的社团我作主



长共同探讨社团建设新思路,以培养孩子的兴趣和特长为宗旨,采取自愿选择、自主选课的方式,组建了形形色色的社团。

在学校开设的儿童画、素描、国际象棋启蒙、小小话筒、小小科学家、街舞、拉丁舞、泥塑、沙瓶画、少儿国画、小小编程

师、扎染艺术、智能机器人、花样跳绳、轮滑、硬笔书法等社团中,一双双求知的双眼,一张张灿烂的笑脸,彰显了他们向上向善的天性;孩子们在知识的海洋中遨游,自由舒展他们的多彩才艺,在快乐中学习,在快乐中成长。

(记者 单成镇 通讯员 张德芳 文/图)

近段时间以来,市中区建设路小学多次召开学校家委会会议,虚心听取家长的意见,和家

## 校家社协同育人

为密切家校联系,加强家校合作,让家长参与学校管理,监督学校办学行为,近日,市中区光明路小学举行第六届家校共育委员会选举暨成立大会。

家校合作是教师和家长共同面对的问题,家校合作能否取得令人满意的效果在很大层面

上取决于家校合作内容,科学的合作内容能更有效地促进学生的发展。在家校合作中,家长与教师的谈话、讨论大多只限于其子女的学习问题,而与其他内容无关。大多数家长高度关注学生的学习状况,其次是品德和心理两个方面。这是一种重视学生的知识学习,忽视学生个性、

意识以及价值观等方面培养的畸形化合作。

家长的意见和建议既具有代表性和普遍性,同时也具有较高的参考价值,能够对学校教育教学工作产生较大的推动作用。

(记者 任翔 通讯员 李亮 支叶)

## 师者感悟

## 自然拼读法教学策略

■ 杜兴芝 市中区鑫昌路小学

扎实的字母知识是顺利学好自然拼读的前提。自然拼读法最好在掌握了字母名称,并会辨识每个字母形状之后,再开始学习字母发音。通过字母知识的学习,学习者知道字母是一套特殊的能够看到并且有自己发音的符号,能够在周边生活环境中识别书本上对应的印刷字。字母知识启蒙最直接的方式就是营造一个英语字母环境,因此教师可以带学生阅读相关的绘本,还可以带学生玩字母磁力贴、字母积木、字母拼图等。

教师可以通过给学生重复朗读绘本,一起背诵童谣,或者通过让学生对押韵词填空的形式,加强对语音意识的培养。小学英语教师可以尽可能多地设置生活化语境,实现沉浸式英语语境教学。通过设置生活语境培养学生的语音意识,也可利用易于接受的英语语音输入刺激学生的英语拼读输出。在生活语境中,学生主动感知语言,可以激发其学习兴趣,实现自然拼读法的应用。

教师要因材施教、分批分层进行音素教学。前期要先立

足于26个字母,让学生初步了解接触部分音素。在建立一定音素基础后,再将字母中的元音、辅音总体展示,循序渐进,逐步讲解,夯实小学生英语自然拼读基础。

语音和音素意识是自然拼读的重要阶段,教师要让学生通过学习和游戏,沉浸在押韵语言中。将发音游戏引入小学英语课堂,可以通过这类形式的学习,把枯燥的英语学习和机械训练转化为趣味性浓郁的游戏活动,可激发学生的参与兴趣。小学英语教师在教学

中使用自然拼读法时,应当立足于小学生的年龄和心理特点,有选择地设计英语发音拼读的游戏,以提升课程的趣味度,让学生在潜移默化中掌握自然拼读法。

自然拼读法是通过掌握字母及字母组合的发音来学习英语单词的,其方法类似于汉语拼音,小学生在刚刚上学时就接触了汉语拼音,对于自然拼读法的学习并不会感到陌生。字母和字母组合的数量相对于英语单词的数量来说是非常有限的。在英语词汇中,属于音

形一致的单词占绝大多数。小学生在自然拼读法的前提下,可以做到快速准确地朗读、拼写,大大节约了学习单词的时间,更降低了小学生抵触学习英语的概率。另外,使用自然拼读法有利于培养小学生的自主学习能力。小学生可以根据26个字母和字母组合的发音,进行课后的自我预习和学习。这些都为以后英语词汇的大量储存做好了准备,是使用英语进行流利阅读和交流的基础。

## 九九重阳节 浓浓敬老情

近日,滕州市西岗镇清泉小学开展“九九重阳节 浓浓敬老情”感恩教育活动。

全校学生在各班班主任的带领下,先在班级开展了“重阳敬老”的主题班会,了解重阳节的来历及传统习俗,将尊老敬老的情感深深扎根在学生心中;同时,学生们通过绘画的方式,将学到的有关重阳节传统文化知识通过手抄报展现出来,发扬尊老、敬老、爱老、助老的传统美德;学校还开展了“让

我为您做点事”活动,通过与爷爷奶奶谈谈心,为他们捶捶背,揉揉肩等,让学生们用自己的行动去关爱身边的长辈,学会感恩,让长辈感受到满满的爱意。

通过本次活动,不仅让学生们了解传统文化,更唤醒了学生们关于“孝与爱”的责任和意识,让“尊老、爱老、敬老、助老”的传统美德代代相传。

(通讯员 杨后霞)

## 防震减灾演练 筑牢安全防线

为了增强师生防震安全意识,提高应急疏散避险能力和逃生自救技能,确保师生生命安全,10月25日,枣庄逸夫小学西校组织全校师生开展了防震应急疏散演练活动。

上午10时整,地震警报声响起,学生迅速蹲下,躲在课桌旁边或下面,并用书包或书本保护头部。约1分钟后,“安全撤离”的警报再次响起,全体学生由班主任和老师的护导下从教室按照指定逃生路线有序疏散到“安全地带”操场,各班迅速清点学生人数并向总指挥汇

报情况。演练中全体师生按照既定的“防震应急疏散演练方案”进行疏散,学生从教室撤离到操场用时2分14秒,整个过程秩序井然,达到了预期效果。

通过开展地震应急疏散演练活动,提高了全校师生自救自护能力,掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法,引导全体师生牢固树立“生命至上,安全第一”的思想,做到安不忘危,防患于未然。

(记者 单成镇 通讯员 李春 张莹 殷雨晴)